



Participant's report to National Nominating Authorities and National Contact Points on workshops

1. Reporting

| | |
|--|---|
| Name of workshop participant | Javier Barbero Andrés |
| Institution | CEP de Santander, Gobierno de Cantabria. |
| E-mail address | jbarbero71@gmail.com |
| Title of ECML project | LACS |
| ECML project website | http://lacs.ecml.at/ |
| Type of the event | Central workshop in Graz |
| Date of the event | December 10th-11th, 2009 |
| Brief summary of the content of the workshop | Exploring the current situation, main activities and possibilities of collaborative support among the different teachers' associations all over Europe. |
| What did you find particularly useful? | Exploring ECML's resources and getting in touch with colleagues from all over Europe. |
| How will you use what you learnt/ developed in the event in your professional context? | Disseminating ECML's resources through different teacher training activities I organize and informing my national association in Spain about the workshop. |
| How will you further contribute to the project? | Making ECML more visible through its resources and trying to install a culture of European cooperation within my association. |
| How do you plan to disseminate the project? <ul style="list-style-type: none"> - To colleagues - To a professional association - In a professional journal/website - In a newspaper - Other | To colleagues: through different teacher training activities I organize (like my Seminar about Key Competences and Foreign Language Teaching). To a professional association: informing my national association about it all. In my professional website (Teachers' Centre in the North of Spain) |



2. Informing the public

Text of about 200 words in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.) with a focus on the benefits for target groups

La existencia del Centro Europea de Lenguas Modernas de Graz, constituye una realidad de extraordinario calado en las referencias que todos/as los/as profesores/as de lenguas deberíamos tener no sólo en España, sino en el ámbito de influencia del Consejo de Europa. Las iniciativas que desarrolla el centro, así como la extraordinaria fuente de recursos de disponibilidad gratuita que atesora en su página web (www.ecml.at) permite tener un conocimiento exhaustivo de por dónde discurren las políticas educativas europeas en lo concerniente a las lenguas modernas, además de enriquecer a los/as docentes con materiales y buenas prácticas absolutamente recomendables.

Dentro de los proyectos que alberga el centro en la actualidad, el denominado LACS (Language Associations and Collaborative Support) es una experiencia que trata de explorar las infinitas posibilidades del trabajo en grupo articulado a través de la existencia de las distintas asociaciones profesionales de profesores/as de lenguas en Europa. Así, el proyecto indaga en los puntos en común y en las divergencias existentes entre los diferentes países, así como en las posibles vías de colaboración internacional que se pueden establecer en un campo que, en última instancia, nos mueve a todos hacia la consecución de un reconocimiento social y profesional y, por supuesto, del éxito educativo incardinado en nuestros/as alumnos/as.